

Enseignement de spécialité en voie générale

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES (EN ANGLAIS)

Mes envies, mes capacités

I like the English language but also studying it. I am curious and interested in other cultures and other aspects of our globalised world. I like reading and discovering other worlds, especially the English-speaking one. I want to be able to lay out arguments in English using a wide scope of cultural, sociological and literary elements. I want to further develop my oral and written skills in English.

Le contenu de l'enseignement de spécialité

PREMIERE	TERMINALE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ RENCONTRES ➤ IMAGINAIRE 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ART ET DEBATS D'IDEES ➤ EXPRESSION ET CONSTRUCTION DE SOI ➤ VOYAGES, TERRITOIRES, FRONTIERES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEUX ŒUVRES LITTÉRAIRES (obligatoires) + UNE ŒUVRE FILMIQUE (facultative) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEUX ŒUVRES LITTÉRAIRES + UNE ŒUVRE FILMIQUE

Les activités spécifiques et compétences travaillées

*You will be opening up to a world of inspiration and creativity, while also developing skills that are **essential** for today's global environment. You will be better equipped to **intellectually assess the world and your place in it**. Through extensive reading and writing, you will develop your skills of **analysis, interpretation and self-expression**. Through different language activities, you will understand and experience other systems of living and other worlds, therefore **enhance your skills**. You will also approach **a wide array of historical, sociological and cultural contexts** in different English-speaking countries through literary works but also films and other forms of art.*

❖ **Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie.**

Maîtriser la langue (phonologie, grammaire, lexique), développer sa réflexion et son esprit d'analyse, comprendre la culture anglophone (repères historiques et culturels), initier à la traduction...

❖ **Aborder la littérature, les arts, l'histoire des idées et la presse**

Travailler et pratiquer l'anglais à partir de **toutes sortes de supports** (œuvres littéraires, photos, films, peintures, musique, articles de presse, séries, dessins...)

Développer le goût de **lire** et initier au **travail de recherche** et au développement du **sens critique**.

Profil : aimer communiquer et échanger, chercher à développer son esprit critique et son sens de l'analyse, aimer approfondir et faire des recherches sur la culture anglophone, souhaiter acquérir un niveau d'anglais solide et fluide, aimer lire...

Les perspectives post-bac

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| - <i>Political Sciences / International Relations</i> | - <i>Town and country planning / zoning law</i> | - <i>Applied foreign languages</i> |
| - <i>Preparatory schools</i> | - <i>Business School / Marketing</i> | - <i>Research</i> |
| - <i>Journalism</i> | - <i>Social sciences</i> | - <i>Interpreting and translation</i> |
| - <i>Communication</i> | - <i>Social careers</i> | - <i>Medecine, sciences</i> |
| - <i>Tourism</i> | - <i>Language and literature</i> | - ... |