

PROJET D'ETABLISSEMENT

2021-2025



Le projet d'établissement 2021-2025 du Lycée polyvalent Emmanuel Chabrier a été élaboré en 2021-2022 et présenté en CA du 28 juin 2022.

Le présent projet d'établissement s'inscrit dans le cadre du projet académique stratégique 2019-2021

Présentation générale

Le Lycée Polyvalent Emmanuel Chabrier se situe dans le cadre naturel privilégié du pays des sucs, ce qui en fait un lieu calme et agréable pour les élèves. Le projet d'établissement met l'accent sur le suivi personnalisé de l'élève et sur l'ouverture culturelle et artistique à travers de nombreux projets et partenariats

Nos formations professionnelles, porteuses de débouchés et d'emplois, concernent des domaines très divers - Hôtellerie-Restauration, Maintenance Industrielle, Accueil, Troisième Prépa-Métiers, CAP, BAC PRO, BTS, et dispositif ULIS en partenariat avec le Lycée agricole George Sand.

Le Lycée est en pleine expansion grâce à l'attractivité de ses formations, à la qualité et l'implication de ses personnels. L'ouverture des filières générales à la rentrée 2012 a marqué un nouveau chapitre de l'histoire de l'établissement. Elle en fait un acteur incontournable du bassin d'Yssingaux. Cette évolution est doublement exemplaire, car elle se conjugue à la création du Pôle d'Enseignement Public d'Yssingaux : mutualisation des formations générales technologiques, des équipes pédagogiques des lycées publics Emmanuel Chabrier (Education Nationale) et George Sand (Agriculture). Ce dispositif novateur sans équivalent constitue un challenge stimulant pour nos établissements

I ● Axe pédagogique

Accompagner et valoriser le parcours de chaque élève pour réussir son projet d'orientation.

- I.1 ● Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux, des compétences langagières et orales des élèves
- I.2 ● Développer l'éducation à l'orientation dans une logique de parcours
- I.3 ● Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire
- I.4 ● Faire des filières professionnelles des voies de réussite

II ● Axe éducatif

Développer l'engagement et la responsabilisation des élèves, l'esprit civique et le bien vivre ensemble.

- II.1 ● Promouvoir la diversité et l'inclusion scolaire
- II.2 ● Lutter contre les harcèlements, les incivilités et prévenir les conduites à risques
- II.3 ● Encourager la responsabilisation des élèves à travers la démocratie lycéenne
- II.4 ● Encourager les actions en faveur de l'EDD
- II.5 ● Prendre en compte les émotions et l'estime de soi

III ● Axe ouverture

Développer les partenariats et le rayonnement du lycée pour faire sens et réseau.

- III.1 ● Œuvrer au développement des synergies permises par les partenariats au sein du PEPY
- III.2 ● Renforcer la communication externe, l'image et le rayonnement de l'établissement
- III.3 ● Renforcer les liaisons inter-degrés
- III.4 ● Développer les partenariats culturels et professionnels pour favoriser les mobilités et les compétences transversales
- III.5 ● Favoriser les temps d'échanges avec les parents

IV ● Axe ergonomie de travail

Favoriser un environnement de travail propice à l'adaptation aux contextes et aux nouvelles pratiques.

- IV.1 ● Adapter le temps scolaire à la réforme du lycée
- IV.2 ● Créer et encourager des temps d'échanges et de vie collective
- IV.3 ● Favoriser la formation de tous et de tout type
- IV.4 ● Favoriser un environnement de travail serein
- IV.5 ● Renforcer les usages du Numérique

I • Axe pédagogique : Accompagner et valoriser le parcours de chaque élève pour réussir son projet d'orientation.

DIAGNOSTIC

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Taux de réussite aux examens supérieurs à ceux du territoire. - Taux d'orientation très satisfaisants. - Peu d'élèves sans solution. - Accompagnement de la vie scolaire. - Accompagnement du CIO et des Psy-EN. - Politique volontariste dans le recrutement des AED (étudiants). 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de motivation, surtout chez les garçons. - Filière Industrielle parfois subie. - Erreur d'orientation en fin de 3^e et en fin de 2NDE. - Absentéisme, retards... décrochage scolaire. - Manque de maîtrise des compétences de fin de cycle 4 (Collège). - Problème de maîtrise de la langue. - Manque de maîtrise des codes sociaux et du savoir-être. - Perte de contacts avec les élèves à Bac+1.

	Objectifs
I.1 • Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux, des compétences langagières et orales des élèves	<ul style="list-style-type: none"> O1 • Faire de la maîtrise de la langue une problématique transversale d'établissement. O2 • Soutenir le développement de la culture mathématique et scientifique. O3 • Construire un parcours de formation à l'oral. O4 • Développer les dispositifs d'accompagnement et de soutien.
I.2 • Développer l'éducation à l'orientation dans une logique de parcours	<ul style="list-style-type: none"> O1 • Proposer un itinéraire spécifique à chaque niveau en prenant appui sur l'action pédagogique : AP, programme d'activité des Psy-EN, utilisation des ressources du CDI et calendrier de l'orientation. O2 • Renforcer la liaison collèges - lycée O3 • Etablir des cordées de la réussite avec l'enseignement supérieur pour faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances O4 • Elaborer un parcours de découverte des métiers et du monde économique en lien avec les enseignements. O5 • Faciliter l'accès aux différentes voies de formation dans le cadre du réseau territorial d'établissements.
I.3 • Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> O1 • Organiser le suivi pédagogique et éducatif des élèves, en lien avec les parents, pour réussir le projet individuel d'orientation. O2 • Identifier le rôle des acteurs (RDS, CPE, professeurs, etc.) et des structures (GPDS, cellule de veille, etc.). O3 • Inscrire l'action de l'établissement dans son réseau : MLDS, FOQUALE, PSAD, etc.
I.4 • Faire des filières professionnelles des voies choisies de réussite	<ul style="list-style-type: none"> O1 • Poursuivre la politique d'orientation positive et d'accompagnement des élèves. O2 • Développer les pratiques pédagogiques et les projets en interdisciplinarité. O3 • Aider à construire une poursuite d'études ambitieuse.

I.5 • Œuvrer à l'ouverture à l'enseignement technologique en cohérence avec l'identité de l'établissement

O1 • Œuvrer à l'ouverture d'une filière technologique (STI2D notamment.....)

O2 • Œuvrer à l'ouverture d'une mention complémentaire services Numériques aux organisations (SNO) en cohérence avec l'appareil de formation existant sur le bassin et le département pour accroître l'offre de formation post bac limitée sur le bassin

II • Axe éducatif : Développer l'engagement et la responsabilisation des élèves, l'esprit civique et le bien vivre ensemble.

DIAGNOSTIC

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Vie scolaire dynamique. - MDL identifiée et dynamique. - CVL force de proposition. - Histoire de l'EDD sur le lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de clubs organisés sur les temps de vie collective. - Programme d'actions de préventions à rendre plus lisible. - Affichage et mémoire des actions organisées. - EDD sommeillant. - Peu d'investissement dans les concours.

	Objectifs
II.1 • Promouvoir la diversité et l'inclusion scolaire	<p>O1 • Organiser un protocole d'accueil et de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.</p> <p>O2 • Faciliter l'accueil des usagers en situation de handicap en assurant l'accessibilité de tous aux différents espaces de l'établissement (PMR notamment)</p> <p>O3 • Organiser des temps forts contre les différentes formes de discriminations.</p> <p>O4 • Dynamiser, élargir le CESC et porter les valeurs du sport scolaire.</p>
II.2 • Lutter contre les harcèlements, les incivilités et prévenir les conduites à risques	<p>O1 • Renforcer les actions de lutte contre le harcèlement.</p> <p>O2 • Renforcer la prévention des conduites à risques en ciblant des partenariats.</p> <p>O3 • Renforcer les liens entre la vie-scolaire, les professeurs et l'infirmerie.</p>
II.3 • Encourager la responsabilisation des élèves à travers la démocratie lycéenne	<p>O1 • Favoriser l'implication des élèves dans les instances de la vie lycéenne.</p> <p>O2 • Former les délégués à leurs missions.</p> <p>O4 • Valoriser les prises d'initiative et l'investissement dans des actions responsables.</p>
II.4 • Encourager les actions en faveur de l'EDD	<p>O1 • Mettre en place le tri sélectif dans l'ensemble des espaces (recyclage du papier).</p> <p>O2 • Lutter contre le gâchis alimentaire dans le cadre de la restauration scolaire et la surconsommation sous toutes ses formes.</p> <p>O3 • Sensibiliser les usagers au respect de l'environnement sous toutes ses formes.</p>
II.5 • Prendre en compte les émotions et l'estime de soi	<p>O1 • Favoriser la mise en œuvre des compétences psychosociales.</p> <p>O2 • Porter le projet d'une école promotrice de santé.</p> <p>O3 • Valoriser les projets des élèves de toute nature.</p> <p>O4 • Préparer les élèves aux examens.</p>

III • Axe ouverture : Développer les partenariats et le rayonnement du lycée pour faire sens et réseau.

DIAGNOSTIC

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Le partenariat fort au sein du PEPY - Des partenariats actifs et reconnus en BTS. - Nombreuses sorties et séjours scolaires organisés. - Participation de l'établissement au coût des sorties culturelles et aux séjours scolaires. - DNL de la 2NDE à la TERM en MATHS - EDS et options Arts plastiques et Musique dynamiques. - Identité visuelle du lycée. - ENT identifié et très utilisé par l'ensemble de la communauté éducative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversification des JPO du lycée à l'attention d'un plus large public. - Manque de présence du lycée sur de nombreux salons d'informations et d'orientation. - Ergonomie du site Internet du lycée. - Manque d'appropriation du lycée par les élèves. - Communication et échanges avec les collèges de secteur. - Qualité médiocre des plaquettes de présentation, manque de supports de communication de qualité (pour les salons, etc.). - Manque d'ouverture culturelle des élèves quant à la fréquentation de certaines institutions culturelles (musées, théâtre, etc.). -

	Objectifs
III.1 • Renforcer la communication externe, l'image et le rayonnement de l'établissement	O1 • Travailler sur la communication de l'établissement en direction des élèves, en particulier des collèges, et des milieux professionnels (faire connaître le lycée et son organisation). O2 • Organiser des JPO dynamiques O3 • Renforcer les partenariats de tous types et en créer de nouveaux. O4 • Réorganiser et mettre en valeur le site Internet du lycée.
III.2 • Renforcer les liaisons inter-degrés	O1 • Assurer la cohérence des pratiques en animant la liaison collèges - lycée. O2 • Participer à l'ouverture des élèves en renforçant la liaison lycée - enseignement supérieur. O3 • Développant les actions au sein du district.
III.3 • Développer les partenariats culturels et professionnels pour favoriser les mobilités et les compétences transversales	O1 • Renforcer les partenariats professionnels et culturels avec des institutions de proximité et de renom. O2 • Favoriser la mobilité et l'ouverture internationale en poursuivant les échanges linguistiques et culturels au bénéfice des élèves et des enseignants en intégrant le programme ERASMUS+ pour favoriser les mobilités élèves et adultes de l'établissement O3 • Créer des partenariats avec des établissements étrangers, dans le cadre d'une coopération pédagogique, et développer des projets en faveur de la citoyenneté européenne.
III.4 • Favoriser les temps d'échanges avec les parents	O1 • Associer les parents, individuellement ou collectivement, à la compréhension du système éducatif. O2 • Organiser des temps d'informations/d'échanges sur des thématiques ciblées.

IV • Axe ergonomie de travail : Favoriser un environnement de travail propice à l'adaptation aux contextes et aux nouvelles pratiques.

DIAGNOSTIC

Points forts	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none"> - Un lycée entièrement rénové - <i>Turn-over</i> limité dans les équipes pédagogiques. - Secrétariats pédagogique et d'intendance performants. - Vidéoprojecteurs dans toutes les salles. - Compétences TICE de plusieurs enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Des locaux rénovés mais d'une dimension déjà problématique - Difficulté de communication entre les équipes pédagogiques (réforme dulycée ?) et entre les différents services. - Temps scolaire peu cohérent avec la réforme du Baccalauréat et Parcoursup. - Saturation de la grille horaire de l'établissement. - Gestion du parc informatique et de matériels numériques. Pas/peu de formation(s) en interne. - Élèves sous-équipés en outil de travail informatique.

	Objectifs
IV.1 • Adapter le temps scolaire à la réforme du lycée	O1 • Repenser collectivement le rythme scolaire par niveaux. O2 • Repenser la prise en charge individuel des élèves dans une logique de parcours. O3 • Repenser la grille horaire d'accueil des élèves pour permettre souplesse, adaptation et expression de tous les projets.
IV.2 • Créer et encourager des temps d'échanges et de vie collective	O1 • Soutenir l'Amicale dans ses propositions de temps collectifs. O2 • Développer le travail d'équipe, les approches interdisciplinaires, les échanges de pratiques et encourager les projets innovants. O3 • Permettre aux élèves de porter des projets de vie collective favorisant l'adhésion et la mémoire de leur scolarité.
IV.3 • Favoriser la formation de tous et de tout type	O1 • Diffuser et organiser le cas échéant l'offre de formation : PAF O2 • Diversifier les méthodes d'enseignement et d'évaluation pour répondre aux évolutions du système éducatif et des besoins des élèves. O3 • Permettre à chacun la montée en compétences.
IV.4 • Favoriser un environnement de travail serein	O1 • Inscrire l'établissement dans une démarche prospective pour respecter les locaux rénovés et les équipements existants. O2 • Améliorer la sécurité des accès aux abords de l'établissement et la culture du risque. O3 • Développer les actions en faveur du bien-être au travail.
IV.5 • Renforcer les usages du Numérique	O1 • Développer l'usage des outils et ressources numériques, et en faciliter l'appropriation. O2 • Généraliser la formation à la recherche documentaire et à l'éducation aux médias en prenant appui sur tous les enseignements. O3 • Faire de l'ENT et du site Internet du lycée des leviers efficaces de communication.

Glossaire

AED / ASSED : Assistant d'EDucation / ASSistant d'EDucation

AP : Accompagnement Personnalisé

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

CDI : Centre de Documentation et d'Information

CESC : Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

CIO : Centre d'Information et d'Orientation

CPE : Conseiller Principal d'Orientation

CVL : Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne

EDD : Education au Développement Durable

EDS : Enseignement De Spécialité

ENT : Espace Numérique de Travail

FOQUALE : FORMation QUALification Emploi

GPDS : Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire

HG : Histoire Géographie

JPO : Journée Portes Ouvertes

MDL : Maison Des Lycéens

MLDS : Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

PAF : Plan Académique de Formation

PC : Physique Chimie

PSAD : Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs

Psy-EN : Psychologue de l'Education Nationale

RDS : Référent Décrochage Scolaire

STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

SVT : Sciences de la Vie et de la Terre

TERM : classe de TERMinale